

**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә
укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган
мәктәп туры өчен олимпиада биремнәре җаваплары
2025-2026 уку елы, 4 нче сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданийшкольного тура по татарскому языку для
общеобразовательных организаций с обучением на русском языке
(для изучающих татарский язык)
2025-2026 учебный год, 4 класс**

Максимальный балл – 70

**1.Запишите двухсложные слова, вставив, пропущенные буквы,
обозначающие гласные звуки.(макс. – 5 б.)**

КТП	ДФТР	ББЙ	КЗЛК	ШҺР
КИТАП	ДӘФТӘР	БАБАЙ	КҮЗЛЕК	ШӘҺӘР

**2. Подчеркните слова, в которых количество букв не соответствует с
количеством звуков (макс.– 3 б).**

Мәктәп, егет, дәфтәр, яз, бәрәңге, көнъяк, туп, акыллы, юмарт.

3. Найдите антонимы данных слов (макс. – 8 б.).

Зур - КЕЧКЕНӘ	Каты - ЙОМШАК
Тар–КИҢ	Салкын - ЖЫЛЫ
Матур - ЯМЬСЕЗ	Иртә - КИЧ
Яшь - КАРТ	Биек - ТӘБӘНӘК

4. Составьте из слов предложения(макс. – 6 б.).

Кунакта, булдым, кичэ, дустымда, мин. МИН КИЧЭ ДУСТЫМДА
КУНАКТА БУЛДЫМ.

Каникулларда, бардык,көзге, белән, без, гаилә, музейга. КӨЗГЕ
КАНИКУЛЛАРДА БЕЗ ГАИЛӘ БЕЛӘН МУЗЕЙГА БАРДЫК.

Белем, китап, чишмәсе. КИТАП – БЕЛЕМ ЧИШМӘСЕ.

**5. Прочитайте рассказ, подчеркните подходящие по смыслу слова.(за
каждый правильный ответ по 0,5 б., макс. – 5 б.)**

Менә (алтын, көмеш, кара) көз дә килеп житте. Агач яфраклары (яшел,
сары, зәңгәр) төскә керә башлады. Урамда (жылыта, суыта) башлады. Көннәр
(кыскарды, озынайды). Кошлар жылы якларга (очып, йөзеп)
киттеләр.Көзнен иң (беренче, соңгы) көннәрендә без яраткан
мәктәпләребезгә барабыз. (Яңа, иске) уку елын башлыйбыз. Көзен шулай ук
бакчалардагы уңышларны (чәчәбез, жыеп алабыз), (кышка, язга) эзерләнәбез.

Көзгә көннәр (яңгырлы, карлы), салкын жилле, моңсу булсалар да, без
аны бик яратабыз.

6. Напишите, кто, что делает? (макс. – 8 б.)

- Табиб ДӘВАЛЫЙ.
- Жырчы ЖЫРЛЫЙ.
- Биюче БИИ.
- Тегүче ТЕГӘ.
- Сатучы САТА.
- Укытучы УКЫТА.
- Пешекче ПЕШЕРӘ.
- Төзүче ТӨЗИ.

7. Соотнесите вопросы и соответствующие им ответы. (макс. – 5 б.)

1. Эдельвейс – нинди чәчәк?

2. Кем сәяхәт итәргә ярата?

3. Дару үләннәрен кайчан җыялар?

4. Татарстанның табигате нинди?

5. Яз көне кошлар кая кайталар?

а) Мин сәяхәт итәргә яратам.

ә) Дару үләннәрен аяз көнне җыялар.

б) Яз көне кошлар туган якларына кайталар.

в) Эдельвейс — бик үзенчәлекле чәчәк.

г) Татарстанның табигате бай.

1 в	2 а	3 ә	4 г	5 б
-----	-----	-----	-----	-----

8. Расположите фразы телефонного разговора в правильном порядке. (макс. – 10 б.)

6

- Ике сәгәттән соң өйдә булыр.

1

- Алло! Исәнмесез!

4

- Танышуга шатмын, ләкин, кызганыч, Марат өйдә юк шул. Ул музыка мәктәбенә китте.

7

- Марат өйгә кайткач, миңа шалтыратып алсын әле.

2

- Исәнмесез!

5 - Кайчан кайтыр икән?

9 - Бик зур рәхмәт сезгә. Сабулыгыз!

10 - Сабулыгыз!

3 - Мин Маратның сыйныфташы Алсу булам. Миңа Марат кирәк иде.

8 - Яхшы, мин аңа әйтермен.

9.Напишите рассказ о себе (10 предложений, макс.– 20 б.).
